

Wychowanie fizyczne specjalne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne specjalne
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-WFSP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marta Dalecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wprowadzenie studenta w teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami sensorycznymi, upośledzeniem umysłowym oraz dysfunkcją narządu ruchu na różnych etapach edukacyjnych. Zapoznanie z istotą typowych postaci odchyień od normy, z którymi spotkać się może w pracy pedagogicznej oraz z metodyką i doбором materiału nauczania WF z uwzględnieniem przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń. Uważliwienie i nauka wykorzystania momentów integracyjnych i rehabilitacyjnych w wychowaniu fizycznym w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych. Wprowadzenie studentów w istotę niepełnosprawności w naturalnym środowisku uczniów (organizacja imprez sportowych dla osób z niepełnosprawnością).

Wymagania wstępne

Znajomość metodyki wychowania fizycznego i podstawowych treści pedagogiki.

Zakres tematyczny

Bezpieczeństwo zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Podstawowe zagadnienia z oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, surdopedagogiki oraz dysfunkcji narządu ruchu. Zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych – treści, metody, formy i środki. Teoria i metodyka wychowania fizycznego osób z dysfunkcjami narządu ruchu, osób z dysfunkcjami sensorycznymi, osób z upośledzeniem umysłowym, osób niedostosowanych społecznie. Terapia ruchem w rzadkich zespołach zaburzeń rozwojowych (Autyzm, Zespół Aspergera, itd.). Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie osób niepełnosprawnych. Pomiar i ocena możliwości funkcjonalnych osób ze specjalnymi potrzebami (metody diagnostyczno - ewaluacyjne). Zaopatrzenie medyczne i sprzęt sportowy w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. Udział w zajęciach wychowania fizycznego lub zajęciach sportowych w naturalnym środowisku ucznia z niepełnosprawnością.

Metody kształcenia

Metoda poglądowa, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach - przygotowanie projektów grupowych, metoda projektu – projekt indywidualnych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozpoznaje i definiuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej.	K2_W02	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Laboratorium
Weryfikuje błędy i zaniedbania w praktyce, charakterystyczne dla wychowania fizycznego skierowanego dla osób niepełnosprawnych.	K2_U07	dyskusja	Laboratorium
Stosuje umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub terapii ruchowej w pracy z dziećmi z różnymi rodzajami i stopniami niepełnosprawności.	K2_U10	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Prezentuje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych dyscyplin sportu osób z niepełnosprawnością (goalball, boccia, itd.)	K2_U11	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Objaśnia i dobiera poznaną teorię i praktykę w pracy z dzieckiem niepełnosprawnych na każdym etapie edukacji szkolnej.	• K2_W05	• kolokwium	• Laboratorium
Student jest zdolny do organizacji pracy zespołu z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych, wykazuje wrażliwość na ucznia o obniżonej sprawności psychoruchowej.	• K2_K04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Wykazuje wrażliwość i świadomość na bezpieczeństwo własne i podopiecznych podczas prowadzenia zajęć z uczniami o różnym poziomie sprawności fizycznej i sensomotorycznej, inspirowanie do działań integracyjnych w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej.	• K2_K07	• organizacja imprez sportowych	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest: zaliczenie testu egzaminacyjny z programami punktowymi, prezentacja multimedialna, organizacja min. 3 wybranych imprez sportowych dla osób z niepełnosprawnością, aktywny udział we wszystkich zajęciach.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bogdanowicz M. , Kisiel B. , Przasnyska M. (1994) Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. WSiP Warszawa.
2. Sękowska Z. (1998) Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, Wydawnictwo WSPS Warszawa
3. Gawlik K., Walaszczyk A. (2002) Gry i zabawy ruchowe w szkołach specjalnych. AWF Katowice
4. Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej. Skrypt AWF Katowice.
5. Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Skrypt AWF Katowice.
6. Gawlik K., Zwierzchowska A.(2004) Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. AWF Katowice.
7. Dziedzic J. (1996) Kultura fizyczna osób niepełnosprawnych. Psychopedagogiczne i medyczne studium terminologiczne. Skrypty AWF Poznań, nr 118.
8. Bolach E. (1994) Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacyjnego inwalidów narządu wzroku. Studia i monografie AWF Wrocław, 38.
9. Witkowski D., Nowicki Paweł (1998) Piłka nożna dla osób niewidomych i niedowidzących-nowa forma rehabilitacji. Postępy Rehabilitacji z.4,s.145-151.
10. Olimpiady Specjalne Polska: <http://www.olimpiadyspecjalne.pl>
11. Sobiecka J. Rola sportu w procesie kompleksowej rehabilitacji polskich uczestników Igrzysk Paraolimpijskich. Studia i Monografie Nr 9 AWF, Kraków 2000
12. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 07-10-2018 14:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ