

Metodologia badań naukowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Kod przedmiotu	05.9-WL-WF-MBNA
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Leszek Jerzak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z metodologicznymi uwarunkowaniami pracy naukowej o charakterze przeglądowym, typu meta-analiza, doświadczalnym i studium przypadku (*study-case*).

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z zakresu badań biomedycznych.

Zakres tematyczny

Wykład: istota poznania naukowego; analiza i synteza, dedukcja i indukcja, porównywanie i przeciwstawianie, uzasadnianie i dowodzenie naukowe, uogólnianie i wnioskowanie, poznanie (sprawdzanie) empiryczne. Rodzaje wyjaśnień naukowych; wyjaśnienie genetyczne, wyjaśnienie funkcjonalne. Cele i funkcje badań naukowych. Typy badań naukowych: badania podstawowe, stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, kompleksowe. Procedury badawcze. Etyka badań naukowych.

Ćwiczenia: organizacja i etapy badań naukowych. Metody, techniki i narzędzia badawcze.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji

Ćwiczenia: praktyczne rozwiązywanie zadań, metoda pogładowa, metoda analityczna, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, analiza i dyskusja na temat uzyskanych wyników.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie grup tematycznych nauk o kulturze fizycznej. Umiejętnie ocenia wartość informacji, potrafi odpowiednio argumentować prezentowane tezy	K2_U13	ocena prezentacji, ocena zaangażowania w dyskusji	Ćwiczenia
Student potrafi planować i realizować zadania badawcze w zakresie nauk o kulturze fizycznej. Potrafi kompilować treści o charakterze naukowym	K2_U08	kolokwium, projekt	Ćwiczenia
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie grup tematycznych nauki o kulturze fizycznej z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik. Potrafi konkludować i wyjaśniać	K2_U14	prezentacja multimedialna indywidualna	Ćwiczenia
Student analizować podstawowe elementy procesu badań naukowych. Rozróżnia podstawowe metody badawcze i umiejętnie wykorzystuje wiedzę metodologiczną	K2_W08	egzamin pisemny z progami punktowymi	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi charakteryzować, różnicować, analizować i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego a także potrafi powiązać elementy wiedzy z tego zakresu z zarządzaniem zasobami i własnością intelektualną	• K2_W11	• kolokwium i zadania praktyczne	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej przestrzegając zasad etycznych w działalności naukowej	• K2_K08	• samoocena efektów kształcenia	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład z przedmiotu kończy się pracą pisemną z oceną. Zaliczenie ćwiczeń nastąpi po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu w formie pracy projektowej i audytu w formie prezentacji multimedialnej.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bukowiec M., Metody badań pedagogicznych w wychowaniu fizycznym, [w] Grabowski H. (red.) Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej. Kraków 1996.
2. Ryguła I. Proces badawczy w naukach o sporcie. Katowice 2004
3. Apanowicz J. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej; <http://eki.pl/pdf/DIF434.pdf>
4. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 22:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ