

Socjologia sportu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjologia sportu
Kod przedmiotu	14.2-WL-WF-SSP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Artur Kinal

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zaznajomienie studentów ze sportem jako zjawiskiem społecznym. Opanowanie przez studentów teorii i terminologii socjologicznej użytecznej do opisu i rozumienia zjawisk społecznych w zakresie sportu.

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu z socjologii ogólnej

Zakres tematyczny

Wykład: Wybrane kluczowe pojęcia z zakresu socjologii ogólnej (socjalizacja, grupa społeczna, kontrola społeczna i dewiacje), Socjologia sportu: historia subdyscypliny, definicyjne ujęcia sportu, socjologiczne aspekty sportu; Socjalizacja do sportu: czynniki sprzyjające, kanały i mechanizmy, desocjalizacja; Dewiacje w sporcie: formy i przejawy zachowań dewiacyjnych, dewiacja pozytywna/negatywna, stanowiska etyczne wobec dewiacji; Kariera sportowa: specyfika zawodu sportowca, typy sportowych migrantów, uwarunkowania odchodzenia ze sportu; Kobiety w sporcie: męski rodowód sportu, stereotypy kulturowe kobiecości a wymogi stawiane przez rolę sportsmenki; Społeczne funkcje sportu: sport jako awangarda przemian społecznych, sport jako „wentyl bezpieczeństwa” dla niepoprawności politycznej; Współczesne formy i przejawy kibicowania: typy kibiców, stadionowe i poza stadionowe formy aktywności kibiców; Sport w mediach: wizerunek sportu i sportowca w przekazach medialnych, społeczności kibiców w Internecie;

Ćwiczenia: Sport amatorski a zawodowy – od wspólnoty do rywalizacji; Chuligaństwo stadionowe – zapobieganie i zwalczanie; Społeczne aspekty sportu osób niepełnosprawnych; Sporty ekstremalne – specyfika, uwarunkowania społeczne; Sport w obliczu zmian klimatycznych – aspekty społeczne; Przejawy komercjalizacji aktywności fizycznej i sportowego stylu życia.

Metody kształcenia

Wykład; dyskusja problemowa; praca z tekstem źródłowym

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wiąże wiedzę z zakresu nauk społecznych z wiedzą z zakresu nauk o kulturze fizycznej i jej praktycznych implikacji w kontekście aspektu społecznego nauk o kulturze fizycznej. Posiada umiejętność łączenia poszczególnych aspektów społeczno-biologicznych w proces edukacji dla wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	K2_W08	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia
Student wykorzystuje umiejętności koncepcyjne do przygotowania pisemnej prezentacji i analizy z zakresu społecznych problemów szeroko rozumianej aktywności fizycznej	K2_U13	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i potrafi je używać Student zna wybrane koncepcje filozoficzno-socjologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie wychowania fizycznego i sportu	• K2_W06	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student wykazuje się samodzielnym określeniem priorytetów i podejmowaniem działań służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań z zachowaniem perspektywy socjologicznej	• K2_K05	• praca pisemna	• Ćwiczenia
Student potrafi motywować osoby z różnych kategorii wiekowych i grup społecznych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	• K2_K09	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: praca pisemna, aktywność

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Dziubiński Z., Krawczyk Z. (red.), Socjologia kultury fizycznej, Warszawa 2011
2. Heinemann Klaus, Wprowadzenie do socjologii sportu, Warszawa 1989.
3. Kamykowski S., (red.), Socjologia sportu : szkice empiryczne, Warszawa : Fundacja Na Rzecz Warsztatów Analiz Socjologicznych, 2014.
4. Krawczyk Z., Sport w zmieniającym się społeczeństwie, Warszawa 2000
5. Rogowski Ł, Skrobacz R., (red.), Społeczne zmagania ze sportem, Poznań 2011
6. Sekuła-Kwaśniewicz H., Sport zawodniczy a style życia. Studium socjologiczne kobiet czynnych w sporcie, Kraków 2011
7. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

Sieradzan J., Sport między sacrum a szaleństwem. W: Edukacja poprzez sport, Dziubiński Z. (red.), Warszawa 2004

Woźniak W. (red.), Sport w dyskursie – dyskurs sportu. Przegląd Socjologii Jakościowej t. XI nr 2 31 maja 2015

Sahaj T., Ideologia a sport, „Sport Wyczynowy” 2006, nr 1-2

Dunning E. O emocjach w sporcie i wypoczynku. W: Socjologia codzienności, red. Sztompka P., Bogunia-Borowska M., Kraków 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 10-04-2019 15:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ