

# Koszykówka - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Koszykówka                                 |
| Kod przedmiotu      | 16.1-WL-WF-KO                              |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Wychowanie fizyczne / nauczycielska        |
| Profil              | praktyczny                                 |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra           |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Ewa Misior</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Wykształcenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w koszykówkę oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w koszykówkę.

## Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności techniczne gry w koszykówkę. Znajomość przepisów gry.

## Zakres tematyczny

Charakterystyka gry w koszykówkę. Zarys historii koszykówki w Polsce i na świecie. Aktualne przepisy gry, sędziowanie i protokołowanie. Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia. Obserwacja i analiza meczu w koszykówkę. Znaczenie oraz rodzaje obserwacji gry w odniesieniu do działań motorycznych, technicznych i taktycznych. Przykładowe arkusze obserwacyjne. Opracowanie danych zgromadzonych w arkuszach obserwacyjnych. Technika, systematyka i metodyka nauczania: poruszania się po boisku, chwytów i podań, kozłowania, rzutów do kosza. Taktyka gry w koszykówkę. Taktyka zespołowa gry w ataku. Taktyka zespołowa gry w obronie. Taktyka indywidualna w poszczególnych elementach gry. Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze). Koszykówka dzieci i młodzieży. Struktura i etapy szkolenia w koszykówce. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w koszykówkę (podania, rzuty, chwytły itp.). Jednostka treningowa. Rodzaje rozgrzewek. Ćwiczenia w części końcowej. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.

## Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                  | Symbol e efektów                                                                                      | Metody weryfikacji                                                                                         | Forma zajęć                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w koszykówkę oraz stosować odpowiednie działania korygujące                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_U07</a></li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w koszykówkę dla różnych grup społecznych                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_U10</a></li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>zadania wykonane grupowo</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Jest otwarty na zmiany, chętnie uczestniczy we wszelkiego rodzaju formach dokształcania zawodowego, jest świadomy zmian zachodzących w grze w koszykówkę, jest otwarty na pomoc i współpracę | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_K01</a></li><li><a href="#">K2_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_K09</a></li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>zadania wykonane indywidualnie</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                               | Symbol e efektów                                                                                             | Metody weryfikacji                                                                                        | Forma zajęć                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Student potrafi scharakteryzować grę w koszykówkę, objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w koszykówkę, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K2_W05</a></li> <li>• <a href="#">K2_W10</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• test z progami punktowymi</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K2_K07</a></li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w koszykówkę                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K2_U11</a></li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną, udział w obserwacji zajęć piłki ręcznej, przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę ręczną, przeprowadzenie gry lub zabawy w nauczaniu techniki lub taktyki piłki ręcznej. Ocenie podlega: test z progami punktowymi, składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów – 40%, test sprawności specjalnej – 40%, opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) – 20%.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Literatura podstawowa

1. Arlet T., Koszykówka – podstawy techniki i taktyki. Kraków, 2001.
2. Bondarowicz M., Zabawy w grach zespołowych. Warszawa, 1998.
3. Huciński T., Koszykówka, Wrocław, 2001.
4. Koszykówka dla zawodników, wskazówki dla trenerów. Wyd. FIBA, Warszawa, 2001.
5. Rumiński A., Mini Koszykówka, Agencja Promo – Lider Warszawa, 1994.
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

## Literatura uzupełniająca

1. Dembiński J.: Koszykówka. Warszawa, 2011.
2. Huciński T, Lekner I.: Koszykówka podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wrocław, 2001.
3. Ljach W.: Koszykówka - podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego. Kraków, 2003-2007.
4. Wojakowski A., Koszykówka. Skrypty AWF Poznań, 1987.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 10-04-2019 15:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ