

Praktyka pedagogiczna ciągła - 75 godz. wg specjalizacji, sem. 3, realizacja: 1 dzień w tygodniu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna ciągła - 75 godz. wg specjalizacji, sem. 3, realizacja: 1 dzień w tygodniu
Kod przedmiotu	05.9-WL-WF-PPCIA
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	75	5	75	5	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest zapoznanie studenta z pełnym zakresem czynności związanych z pracą w szkole ponadpodstawowej, oraz w ramach specjalizacji – w wybranych placówkach m.in.: MOSiR, WOSiR, Klubach Fitness, Uniwersytetach Trzeciego Wieku, Domach Dziennego Pobytu dla osób starszych, itp.

Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu rozwoju psychofizycznego ludzi w różnym wieku. Zaliczenie ciągłej praktyki pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej.

Zakres tematyczny

Praktyka obejmuje 75 godzin zajęć prowadzenie zajęć zgodnie z wybraną specjalizacją. Student ustala czas i miejsce praktyk samodzielnie w oparciu o instrukcję praktyk.

Poznanie organizacji pracy i planu dydaktyczno-wychowawczego placówki, funkcjonowanie i poznanie warsztatu pracy. Asysta i pomoc podczas organizowanych imprez sportowo-rekreacyjnych. Uczy i wychowuje do sportu, rekreacji ruchowej i turystyki. Asystuje i pomaga w opracowaniu i prowadzeniu programów dietetyczno-treningowych dostosowanych do potrzeb klientów placówki. Doskonali metody związane z rekreacją, organizacją czasu wolnego ludzi w różnym wieku, różnym stanie zdrowia fizycznego i stylu życia.

Metody kształcenia

Metoda działań praktycznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi dobrać specjalistyczną terminologię wykorzystywaną w wychowaniu fizycznym i w dyscyplinach pokrewnych	K2_W10	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
potrafi wdrażać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	K2_U11	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
sporządzić pisemnie opracowania w zakresie dyscyplin o kulturze fizycznej	K2_U13	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Chętnie motywuje osoby w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	K2_K09	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
ma szczegółową wiedzę dydaktyczną właściwą dla nauczyciela wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji	K2_W05	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
zaprezentować umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	K2_U10	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, zna własne ograniczenia i wie kiedy zgłosić się do specjalistów	• K2_K02	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
rozumie potrzebę kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego w ciągu całego życia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	• K2_K01	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Dbą o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej	• K2_K07	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
potrafi opisać i objaśnić wiedzę z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	• K2_W09	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
potrafi tworzyć prestiż związany z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, dba o dobro wychowanków i właściwie pojętą solidarność zawodową	• K2_K03	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez – opiekuna praktyki, złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, umowy z opiekunem w placówce, rachunku za pracę opiekuna, karty praktyki studenta, zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia) w wyznaczonym terminie przez Koordynatora praktyki z ramienia UZ.

Ocena końcowa - podstawą jest ocena wystawiona przez opiekuna w placówce.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

W przypadku nieterminowego rozliczenia Koordynator może ocenę zmienić.

Literatura podstawowa

1. Tatarczuk J., 2011, Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.
2. Madejski E., Węglarz J., 2014, Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. wyd. Impuls,
3. Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF Poznań
4. Stawczyk Zb., 1993, Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Skrypty 64. AWF Poznań.
5. Wieczorek A., 2004, Normy prób sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.
6. Talaga J., 2004, Sprawność fizyczna. Testy. Zysk i S-ka, Poznań.
7. Bronikowski M., (red.), 2002, Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole, EM i P, Poznań.
8. Trześniowski R., 1995, Zabawy i gry ruchowe, WS i P, Warszawa.
9. Pańczyk W., Warchoń K., 2008, W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Uniwersytet Rzeszowski.
10. VI Sejmik Szkolnej Kultury Fizycznej, 2004, MEN i S, Warszawa.
11. Wychowanie fizyczne i sport w szkole (2010), Kancelaria Senatu, Warszawa.
12. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

Czasopisma: Lider, Kultura fizyczna, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 10-04-2019 15:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ