

# Język angielski 2 - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język angielski 2                                             |
| Kod przedmiotu      | 09.0-WK-MATD-JA2-L-S14_pNadGenZCVE1                           |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii</a> |
| Kierunek            | Matematyka                                                    |
| Profil              | ogólnoakademicki                                              |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                              |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                      |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                      |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                            |
| Język nauczania                 | polski                                                                 |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Grażyna Czarkowska</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                            |                                           |                                               |                                              |                  |
|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Laboratorium | 30                                         | 2                                         | -                                             | -                                            | Egzamin          |

## Cel przedmiotu

Dalsze rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim. Szersze wykorzystanie funkcji językowych umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim w celu wyrażania treści związanych z matematyką. Powtórzenie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażania, teraźniejszości, przeszłości, tworzenia zdań w stronie biernej, rozumienia tekstów specjalistycznych wykorzystujących te struktury oraz do tworzenia pytań.

Rozwijanie i pogłębianie umiejętności stosowania języka specjalistycznego w mówieniu. Pogłębienie znajomości zasad przedstawiania prezentacji w języku angielskim oraz znajomości elementów języka specjalistycznego.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie biegłości B1+/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

## Zakres tematyczny

Wprowadzenie i rozwinięcie oraz utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego, umożliwiającego studentowi opanowanie następujących umiejętności:

- opisywanie zdarzeń teraźniejszych i przeszłych – porównywanie czasu wystąpienia zjawisk teraźniejszych i przeszłych
  - powtórzenie zasad tworzenia i stosowania strony biernej, szczególnie w tekstach specjalistycznych
  - wymiana informacji dotyczących treści związanych z matematyką - geometria płaszczyzn
  - poznanie definicji i rodzajów zbiorów
  - przypomnienie zasad odczytywania liczb i działań matematycznych
  - poznanie i stosowanie podstawowego słownictwa stosowanego do opisu figur geometrycznych i kątów
  - rozszerzenie słownictwa stosowanego w artykułach zawierających treści matematyczne (logika, teoria zbiorów, etc.)
  - pogłębianie rozumienia tekstów specjalistycznych
  - przygotowanie i wygłoszenie referatu zawierającego treści matematyczne z wybranej dziedziny
  - formułowanie pytań służących pogłębieniu znajomości struktur gramatycznych i danego tematu
  - rozumienie pytań i udzielanie odpowiedzi
  - rozumienie i stosowanie zwrotów i wyrażen zawartych w dowodach matematycznych
  - poznanie zasad pisania abstraktów
- Zajęcia prowadzą do uzyskania przez studenta umiejętności i kompetencje w zakresie znajomości języka angielskiego na poziomie biegłości B2/B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy.

## Metody kształcenia

Praca w grupie, praca z tekstami zawierającymi treści przedmiotowe – tłumaczenie, dyskusja, rozmowa, prezentacja multimedialna, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Symbole efektów                                                                                                                             | Metody weryfikacji                                                                                                                                       | Forma zajęć                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Student: umie opisywać i porównywać zdarzenia przeszłe i teraźniejsze z wykorzystaniem struktur – czasy gramatyczne, rozumie i umie tworzyć zdania w stronie biernej stosowane w tekstach specjalistycznych, potrafi formułować pytania w języku angielskim dotyczące zagadnień związanych z matematyką, zna definicje kątów i figur geometrycznych, wymienia informacje dotyczące zagadnień matematycznych (logika, teoria zbiorów), umie przygotować i przedstawić referat zawierający treści matematyczne z wybranej dziedziny, potrafi formułować pytania służące pogłębieniu znajomości struktur i danego tematu, zna słownictwo stosowane w tekstach specjalistycznych dotyczących omawianych zagadnień matematycznych, zna podstawowe zasady pisanía abstraktu, zna i rozumie zwroty zawarte w dowodach matematycznych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W13</a></li> <li>• <a href="#">K_U12</a></li> <li>• <a href="#">K_U18</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• referat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K01</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• referat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

## Literatura podstawowa

1. J. Pasternak-Winiarska, *English in Mathematics*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2006.

## Literatura uzupełniająca

1. *FCE Use of English* by V. Evans.
2. L. Szkutnik, *Materiały do czytania – Mathematics, Physics, Chemistry*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
3. Materiały z Internetu.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Robert Dylewski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2018 20:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ