

Przedmiot ogólnouczelniany - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-D-29
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ - dr Aneta Klementowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu "**Społeczne problemy zakładu pracy**" jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem zakładu pracy oraz aktualnymi problemami społecznymi.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

1. Praca zawodowa i jej znaczenie w życiu człowieka (praca zawodowa a życie prywatne – konflikt czasowy; obowiązki rodzicielskie). 2. Systemowe ujęcie zakładu pracy (struktura zakładu; relacje formalne i nieformalne; stosunki społeczne w grupach pracowniczych). 3. Problemy wynikające z zarządzania zespołami pracowniczymi (przywódca/kierownik, lider, podwładny; autorytet przełożonego, style kierowania). 4. Międzygeneracyjność w zakładzie pracy (problemy dotyczące współdziałania, współpracy). 5. Problemy komunikacyjne w zakładach pracy (komunikacja werbalna i niewerbalna; komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna; zasady formalnej i nieformalnej komunikacji pisemnej; sztuka słuchania; zarządzanie przestrzenią w zakładzie pracy; nowe technologie informacyjne jako narzędzie komunikowania się; międzykulturowość a komunikacja zakładowa). 6. Kultura pracy; etyczne aspekty pracy zawodowej; zobowiązania moralne pracownika; podmiotowość pracownika w zakładzie pracy. 7. Prakseologia (uwarunkowania skutecznego działania); postawy pracowników wobec innowacji. 8. Możliwości rozwoju zawodowego pracowników (aktualne problemy; instytucje i formy wsparcia). 9. Formy dokształcania i doskonalenia zawodowego. 10. Wybrane problemy zakładu pracy (kontrola; oceny pracownicze; system nagród i kar; konflikty; niepowodzenia w pracy). 11. Zjawiska patologiczne we współczesnym przedsiębiorstwie (pracoholizm; dyskryminacja; wypalenie zawodowe; mobbing). 12. Problemy zawodowe pracowników z niepełnosprawnościami.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, pogadanka, pokaz, różne odmiany dyskusji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
STUDENT jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych ukierunkowanych na funkcjonowanie zakładu pracy w uwarunkowaniach aktualnych problemów społecznych.	KK_01	- bieżąca kontrola na zajęciach - odpowiedź ustna	Wykład
Absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie pracy zawodowej, funkcjonowania zakładu pracy oraz aktualnych problemów społecznych. STUDENT: wyjaśni znaczenie pracy zawodowej w życiu jednostki i jej rodziny; zilustruje współdziałanie pracowników i pracodawców; wyliczy etyczne aspekty pracy zawodowej i kultury pracy;	KW_13	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
STUDENT: scharakteryzuje rozwój zawodowy w kontekście kariery zawodowej – możliwości, aktualnych problemów, instytucji i form wsparcia; określi strukturę zakładu pracy, relacje formalne i nieformalne, stosunki społeczne w grupach pracowniczych; zanalizuje wybrane problemy zakładu pracy (uwzględniające np. konflikty, oceny pracownicze, system nagród i kar); rozróżnia zjawiska patologiczne we współczesnym przedsiębiorstwie (pracoholizm, wypalenie zawodowe, mobbing); zaplanuje pomoc pracownikom mającym problemy w środowisku pracy;	• KU_04 • KU_11	• aktywność w trakcie zajęć • sprawdzian z progami punktowymi	• Wykład

Warunki zaliczenia

Sprawdzian wiadomości i umiejętności z progami punktowymi/procentowymi: zaliczenie przedmiotu na ocenę (zał.) - co najmniej 51%

Literatura podstawowa

1. Czarnecki K.M., Profesjologia, Sosnowiec 2010.
2. Karney J.E., Psychopedagogika pracy, Warszawa 2007.
3. Klincewicz K. (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu – perspektywa pracownika. Raport z badań, Warszawa – Bydgoszcz 2013.
4. Mruk H. (red.), Komunikowanie się w biznesie, Poznań 2002.
5. Stankiewicz J., Komunikowanie się w organizacji, Wrocław 2006.
6. Wojtaś J. (red.), Społeczne konteksty funkcjonowania osób niepełnosprawnych, Legnica 2013.
7. Wojtaś J. (red.), Uwarunkowania aktywności edukacyjnej i zawodowej osób niepełnosprawnych. Wybrane zagadnienia, Legnica 2011.
8. Wołk Z., Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Radom 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Baron-Polańczyk E., Klementowska A. (red.), Wyzwania i dylematy edukacyjno-zawodowe, tom 1-5, Zielona Góra 2014-2018.
2. Czapka Mirosław (red.), Psychospołeczne i pedagogiczne uwarunkowania pracy, Bytom 2005.
3. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2002.
4. Klementowska A., Pietrulewicz B. (red.), Edukacja i praca w procesie rozwoju zawodowego, Zielona Góra 2017.
5. Pietrulewicz B., Paszkowicz M.A. (red.), Wybrane zagadnienia aktywności zawodowej człowieka na rynku pracy, Zielona Góra 2015.
6. Plewka Cz. (red.), Wybrane aspekty dotyczące człowieka współczesnej cywilizacji, Koszalin 2017.
7. Wołk Z., Kultura pracy, Sulechów 2000.
8. „Problemy Profesjologii” – półrocznik

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-04-2018 14:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ