

Pedagogika 1 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika 1
Kod przedmiotu	05.0-WK-MATP-P1-Ć-S14_pNadGenY0A03
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Matematyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Klaudia Pietrań

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą pracy szkoły i nauczyciela na drugim etapie edukacyjnym (klasy IV – VI szkoły podstawowa). Doskonalenie umiejętności analizy podstawowych środowisk wychowawczych oraz projektowanie sytuacji wychowawczych z uwzględnieniem roli nauczyciela. Uświadamianie potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

1. **Uczeń w systemie szkolnym.** Progi edukacyjne. Szanse edukacyjne dzieci i młodzieży. Selekcje szkolne. Ewaluacja osiągnięć szkolnych ucznia.
2. **Adaptacja w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej.** Pierwsze wybory edukacyjne. Wstępna orientacja zawodowa.
3. **Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VI).** Program wychowawczy szkoły, program własny nauczyciela,
4. **Edukacja zdrowotna, programy profilaktyczne.**
5. **Tworzenie klimatu wychowawczego.** Dynamika grupy uczniowskiej. Współpraca i współdziałanie uczniów. Stymulowanie rozwoju społeczno-moralnego dzieci.
6. **Bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza szkołą.** Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych.
7. **Współpraca szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci.**

Metody kształcenia

Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, analiza filmu dydaktycznego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podmioty działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji.		- dyskusja - prezentacja PowerPoint	Ćwiczenia
Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.		- dyskusja - film dydaktyczny	Ćwiczenia
Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole.		- dyskusja - prezentacja PowerPoint	Ćwiczenia
Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę.		- dyskusja - prezentacja PowerPoint	Ćwiczenia
Student potrafi pracować w zespole.		- dyskusja - prezentacja PowerPoint	Ćwiczenia
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.		- dyskusja - prezentacja PowerPoint	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.		- dyskusja - metoda problemowa	Ćwiczenia
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.		- dyskusja - prezentacja PowerPoint	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest ustne sprawdzenie wiadomości, aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach, prezentacja wybranego zagadnienia pedagogicznego uwzględniającego związek teorii z praktyką edukacyjną – indywidualnie lub w grupie (prezentacja PowerPoint), analiza wybranych scenek z filmu dydaktycznego.

Literatura podstawowa

1. Bleja-Sosna B. (red.), **Szkolny program profilaktyki na poziomie szkoły podstawowej**, Wyd. Bea, Toruń 2004.
2. Borzucka-Sitkiewicz K., Syrek E., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo WaiP, Warszawa 2009.
3. Gajewska G., Pedagogika opiekuńcza : elementy metodyki, PEKW „Gaja”, Zielona Góra 2009.
4. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Odmiany poradniczego dyskursu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
5. Łobocki M., Wychowanie moralne w zarysie, Wyd. „Impuls”, Kraków 2007.
6. Nowosad I., Mortag I., Ondrakova J., Jakość życia i jakość szkoły, Wyd. Uniwersytetu Zielono-górskiego, Zielona Góra 2010.
7. Nowosad I., Szymański M. J. (red.), Nauczyciele i rodzice. W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy, Oficyna Wyd. UZ, Akademia Pedagogiczna, Zielona Góra – Kraków 2004.
8. Pisula D., ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza, Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa 2010.
9. Pisula D., Poradnictwo kariery przez całe życie, KOWEZiU, Warszawa 2009.
10. Szczęsna A., Wsparcie społeczne w rozwoju zawodowym nauczycieli, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2010.
11. Szymański M.J., Selekcyjne funkcje szkolnictwa a struktura społeczna, IBE, Warszawa 1996.
12. Śliwerski, B. Program wychowawczy szkoły. WSIP, Warszawa 2001.
13. Wiatrowski, Podstawy pedagogiki pracy, Wyd. AB, Warszawa 2005.
14. Winiarski, Rodzina, szkoła, środowisko lokalne: problemy edukacji środowiskowej, IBE, Warszawa 2000.
15. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Baka Ł, Górna J., Kukla D., Wieczorek G. (red.), Współczesny wymiar doradztwa zawodowego w Polsce i na świecie, Wyd. Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa-Warszawa 2009.
2. Barić L., Osińska H., Oświata zdrowotna i promocja zdrowia podręcznik dla studentów i praktyków, Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej, Warszawa 2006.
3. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007.
4. Koszewska, K, Tołwińska-Królikowska, E., Szkolny program wychowawczy – materiały dla rad pedagogicznych. Wyd. CODN, Warszawa 2001.
5. Lewicki C., Edukacja Zdrowotna – systemowa analiza zagadnień Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.
6. Leppert R., Melosik Z., Wojtasik B. (red.), Młodzież wobec niegościnnnej przyszłości, Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP, Wrocław 2005.
7. Nowosad I., Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów, Wyd. „Impuls”, Kraków 2001.
8. Nowosad I., Jerulank H.,(red.), Nauczyciele i rodzice. Inicjowanie procesu współpracy i doskonalenie warsztatu, Wyd. ODN, Zielona Góra 2002.
9. Oleszkowicz A. (red.), Adolescencja, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1993.
10. Osobisty planer kariery, Młodzieżowy Program Pomocy Zawodowej @lternatywa, Program Phare 2001Schumacher C., Schwartz S., 100 zawodów z przyszłością, Wyd. Adamantan, Warszawa 1998.
11. Paszkowska-Rogacz A. (red.), Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, Część 1 – Podstawy rozwoju zawodowego młodzieży, KOWEZiU, Warszawa 2006.
12. Wojtasik B., Kargulowa A. (red.), Doradca – profesja, pasja, powołanie?, Materiały ze Światowego Kongresu Poradnictwa Zawodowego, Warszawa 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 28-04-2018 08:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ