

Podstawy dydaktyki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Kod przedmiotu	05.1-WK-MATP-PD-Ć-S14_pNadGenW6QJN
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Matematyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Alina Szelecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

Zakres tematyczny

1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyka matematyki.
2. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły. Szkolnictwo alternatywne. Współczesne koncepcje nauczania.
3. System oświaty. Elementy prawa oświatowego. Szkoła i jej program. Programy nauczania i ich ewaluacja. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej.
4. Proces nauczania – uczenia się. Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia. Metody i zasady nauczania matematyki.
5. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji matematyki. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.
6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne.
7. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki.
8. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i charakterystyka ich funkcjonowania.
9. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.
10. Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów.

Metody kształcenia

Pogadanka, praca z książką, dyskusja, metoda problemowa, ćwiczenia.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością dydaktyczną korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.		• przygotowanie referatu • analiza i ocena przygotowanego referatu oraz sposobu jego prezentacji	• Ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat celów, metod, zasad i koncepcji nauczania matematyki oraz potrafi ocenić ich przydatność w praktyce szkolnej.		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • sprawdzian • ocena przygotowania studenta do zajęć	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej.		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • ocena sposobu wykonywania przez studenta zadań w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących uczenia się i nauczania.		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • ocena przygotowania studenta do zajęć	• Ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych funkcjonowania systemu oświaty oraz zewnętrznego systemu oceniania.		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • ocena przygotowania studenta do zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składają się punkty otrzymane z: pisemnych referatów (6 pkt), sprawdzianu wiedzy z zakresu przedmiotu (12 pkt), przygotowanych materiałów do zajęć (9 pkt), obecności i aktywności na zajęciach (3 pkt). Pod uwagę brana jest również terminowość wykonywania poszczególnych zadań.

W semestrze można uzyskać maksymalnie 30 punktów, przy czym od 15 pkt - ocena *dst*, od 18 pkt - ocena *dst plus*, od 21 pkt - ocena *db*, od 24 pkt - ocena *db plus*, od 27 pkt - ocena *bdb*.

Literatura podstawowa

1. Z. Krygowska, *Zarys dydaktyki matematyki*.
2. H. Siwek, *Czynnościowe nauczanie matematyki*.
3. H. Siwek, *Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej*.
4. S. Turnau, *Wykłady o nauczaniu matematyki*.
5. F. Urbańczyk, *Zasady nauczania matematyki*.
6. M. Żylińska, *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*.

Literatura uzupełniająca

1. B. Rabijewska (red.), *Wprowadzenie do wybranych zagadnień dydaktyki matematyki*.
2. Programy nauczania i rozkłady materiału z matematyki.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
4. Artykuły z czasopism dydaktycznych oraz Internetu.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 03-10-2018 08:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ