

Teoria gier - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoria gier
Kod przedmiotu	11.1-WK-MATP-TG-W-S14_pNadGen0YJQH
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Matematyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Andrzej Nowak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i twierdzeniami teorii gier, przedstawienie znaczenia teorii gier w nowoczesnej ekonomii.

Wymagania wstępne

Analiza matematyczna 1 i 2, Algebra liniowa 1, Rachunek prawdopodobieństwa.

Zakres tematyczny

Wykład

I. Gry niekooperacyjne w ujęciu statycznym:

- Gry w postaci normalnej (1godz)
- Gry o sumie zerowej. Twierdzenie minimaksowe von Neumanna. (3 godz.)
- Gry n-osobowe i równowaga Nasha. Związek istnienia równowagi Nasha z teorią punktów stałych odwzorowań ciągłych. (6 godz.)
- Gry niekooperacyjne w ekonomii: modele Bertranda i Cournota. (2 godz.)
- Model przetargowy Nasha. (3 godz.)

II. Gry w postaci rozwiniętej (gry dynamiczne):

- Gry z doskonałą informacją. Twierdzenie Kuhna o istnieniu równowagi Nasha. (2 godz.)
- Algorytm Kuhna. (1 godz.)
- Modelowanie gier z niepełną informacją. (2 godz.)

III. Gry kooperacyjne:

- Przykłady: gry głosowania, gry liniowo-produkcyjne. (2 godz.)
- Rdzeń gry kooperacyjnej, twierdzenie o niepustości rdzenia. (2 godz.)
- Wartość Shapleya, wartość Banzhafa (konstrukcja aksjomatyczna). (3 godz.)

IV. Elementy teorii gier z niepełną informacją:

- Gry bayesowskie. Aukcje. (3 godz.)

Ćwiczenia

I. Gry niekooperacyjne w ujęciu statycznym:

- Rozwiązywanie gier o sumie zerowej. (3 godz.)
- Gry n-osobowe i równowaga Nasha. Przykłady. Dylemat więźnia. Odwzorowania najlepszych odpowiedzi. (6 godz.)
- Gry niekooperacyjne w ekonomii: przykłady modeli Bertranda i Cournota. (2 godz.)
- Model przetargowy Nasha. Znajdowanie rozwiązań. (3 godz.)

II. Gry w postaci rozwiniętej (gry dynamiczne):

- 1. Gry z doskonałą informacją. Zastosowanie algorytmu Kuhna do konstruowania równowagi Nasha. (2 godz.)
- 2. Przykłady gier z niepełną informacją. (2 godz.)

III. Gry kooperacyjne:

- 1. Przykłady gier głosowania, gier liniowo-produkcyjnych. (1 godz.)
- 2. Rdzeń gry kooperacyjnej, przykłady. (2 godz.)
- 3. Wartość Shapleya, wartość Banzhafa (obliczanie). (3 godz.)

IV. Elementy teorii gier z niepełną informacją:

- 1. Gry bayesowskie. Aukcje. Przykłady gier (3 godz.)

V. Kolokwium i podsumowanie: (4 godz.).

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia – rozwiązywanie zadań rachunkowych, analiza klasycznych przykładów gier w ekonomii, innych zastosowań.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe twierdzenia minimaksowe i o równowadze Nasha i przykłady ich zastosowań.	K_W04	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student rozumie ideę modelu przetargowego Nasha.	K_W01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzanie stopnia przygotowania studentów do zajęć	Ćwiczenia
Student potrafi konstruować drzewo gry w prostych przypadkach.	- K_U25 - K_U26	kolokwium	Ćwiczenia
Student zna podstawowe modele gier kooperacyjnych.	K_W01	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student zna rozwiązania Shapleya i Banzhafa dla gier kooperacyjnych.	K_W03	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student potrafi stosować proste modele probabilistyczne w badaniu gier.	K_U32	kolokwium	Ćwiczenia
Student rozumie znaczenie matematyki dla opisywania sytuacji konfliktowych oraz kooperacji w modelach ekonomicznych i innych.	- K_W01 - K_W03	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzanie stopnia przygotowania studentów do zajęć	Ćwiczenia
Student zna ograniczenie swojej wiedzy, konieczność jej poszerzania, a także zdobywania informacji w literaturze.	- K_K01 - K_K06	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzanie stopnia przygotowania studentów do zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Sprawdzanie stopnia przygotowania studentów oraz ich aktywności w trakcie ćwiczeń.

Kolokwium z zadaniami o zróżnicowanym stopniu trudności, pozwalającymi na ocenę, czy student osiągnął efekty kształcenia w stopniu minimalnym. Otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu (pisemnego).

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (40%) oraz ocena z egzaminu (60%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu.

Literatura podstawowa

- 1. Fudenberg, D. Game theory. MIT Press, Boston, 1991.
- 2. Owen, G. Teoria gier. PWN, Warszawa, 1975.
- 3. Osborne, M.J. A course in game theory. MIT Press, Boston, 1994.
- 4. Płatkowski, T. Wstęp do teorii gier. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2011.
- 5. Straffin, P.D. Teoria gier. Scholar, Warszawa, 2004.

Literatura uzupełniająca

- 1. Myerson, R.B. Game theory: an analysis of conflict. Harvard University Press, 1997.

2. Owen, G. Game theory. EG Publishing, New York, 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 28-04-2018 09:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ