

Język obcy nowożytny: hiszpański IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny: hiszpański IV
Kod przedmiotu	09.5-WH-FRMP-H4-Ć-S15_genHJTEF
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Język francuski w komunikacji zawodowej, z drugim językiem romańskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	hiszpański
Sylabus opracował	dr Elżbieta Jastrzębska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Nabycie znajomości języka hiszpańskiego na poziomie biegłości językowej B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia z języka hiszpańskiego z oceną pozytywną w semestrze III, osiągnięcie poziomu biegłości językowej B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zakres tematyczny

- Cykl praktycznych ćwiczeń z języka hiszpańskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej.
- Tematyka:

Problemy natury ekonomicznej i demograficznej. Miejsce i języka hiszpańskiego we współczesnym świecie. Strategie komunikacyjne. Wielojęzyczność i wielokulturowość. Poszerzenie wiadomości na temat kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego. Współczesne życie kulturalne: film, literatura, sztuka, piosenka. Wybrane fragmenty literatury hiszpańskiej i iberoamerykańskiej. Wypadki. Własne motywacje i strategie uczenia się języków obcych. Komunikacja interkulturowa. Oferta kulturalna i spędzanie wolnego czasu.

3. Leksyka niezbędna dla zrozumienia ogólnego i szczegółowego sensu tekstu i realizacji sprawności produktywnych: mówienia i pisania. Zakres słownictwa związany z naukami humanistycznymi i społecznymi oraz wyżej wymienioną tematyką.

4. Rozwijanie produktywnych i receptywnych sprawności językowych:

W zakresie mówienia – kształcenie płynności i skuteczności wypowiedzi ustnych w szerokim zakresie tematów, z wykorzystaniem różnych źródeł. Nabycie umiejętności spontanicznego reagowania w nowych i nietypowych sytuacjach komunikacyjnych

W zakresie czytania – praca z tekstem informacyjno-użytkowym, publicystycznym i popularno-naukowym, autentycznym tekstem prasowym: analiza, tłumaczenie średnio trudnych tekstów humanistycznych, określanie cech języka potocznego, literackiego i naukowego.

W zakresie pisania – redagowanie tekstów użytkowych z wykorzystaniem różnych źródeł (np. list o charakterze formalnym i nieformalnym, życiorys, podanie, notatka, konspekt, e-mail itp.)

W zakresie rozumienia ze słuchu – nauczanie elementów języka (wyrazów, zwrotów, struktur) niezbędnych dla zrozumienia ogólnego i szczegółowego sensu tekstu; łączenie sprawności rozumienia ze słuchu z innymi sprawnościami: mówieniem, czytaniem i pisanem.

5. Prezentacja, utrwalenie i stosowanie najważniejszych struktur gramatycznych (miejsce zaimków osobowych w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu oznajmującym i rozkazującym; czas teraźniejszy i czasy przeszłe trybu łączącego (*subjuntivo*); zdania względne ;zdania warunkowe).

6. Świat hiszpańskojęzyczny i jego dziedzictwo kulturowe.

Metody kształcenia

Praca z podręcznikiem i dokumentem autentycznym (wybrane teksty mediacyjne i literackie oraz teksty użytkowe życia codziennego); ćwiczenia rozumienia tekstu pisanego i rozumienia ze słuchu, dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, rundka, praca w parach i grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętność redagowania użytkowych tekstów pisemnych w języku obcym.	KN1_U09	- sprawdzian z progami punktowymi - test egzaminacyjny z progami punktowymi - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia
Student ma umiejętności językowe i komunikacyjne na poziomie biegłości B2 według ESOKJ w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	KN1_U08 KN1_U13	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi - Bieżąca kontrola ustna i pisemna na zajęciach	Ćwiczenia
Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych, umie przeprowadzić podstawową analizę oraz tłumaczenie nieskomplikowanego tekstu	KN1_W02 KN1_U14	- praca pisemna - Tłumaczenie tekstu w grupach na zajęciach.	Ćwiczenia
Potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i umiejętnie wykorzystywać.	KN1_U01	- przygotowanie projektu - Zrealizowanie projektu kulturowego samodzielnie lub w parach, np. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat z dziedziny kultury krajów hiszpańskojęzycznych.	Ćwiczenia
Student potrafi komunikować się swobodnie w zakresie tematów życia codziennego i zawodowego: -proponować i uzasadniać propozycję; -przyjąć propozycję lub ją odrzucić; -określać podobieństwa i różnice między osobami; -wyrażać swoje pragnienia, odczucia i emocje; -relacjonować osobiste doświadczenia w nauce języków obcych i pracy; -opisywać i oceniać spektakle; - planować imprezy i spotkania towarzyskie; -opisać objawy choroby lub złego samopoczucia.	KN1_W11 KN1_U08 KN1_U11	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - Kontrola bieżąca na zajęciach: ćw. symulacyjne, technika ról, ustne wypowiedzi własne.	Ćwiczenia
Potrafi logicznie argumentować oraz formułować wnioski i sądy w języku hiszpańskim.	KN1_W08 KN1_U07	- kolokwium - odpowiedź ustna - Dyskusja, wypowiedzi własne: ustne i pisemne na zajęciach.	Ćwiczenia
Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych przez całe życie.	KN1_K01	Przygotowanie referatu, mini-wykładu, argumentacji na ten temat.	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Egzamin końcowy: **pisemny** (w formie testu sprawdzającego stopień zaawansowania językowego w zakresie czytania ze zrozumieniem, pisania, rozumienia ze słuchu) oraz **ustny** (w zakresie mówienia i słuchania).

Próg zaliczenia egzaminu: 60% - co odpowiada ocenie dostatecznej, 70%-80%: dobry, powyżej 80% -90% : +dobry, powyżej 90% : bardzo dobry.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie semestru IV na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, pozytywnych ocen z 2-3 sprawdzianów wiedzy i umiejętności językowych i zrealizowania zadań lub projektów określonych przez prowadzącego,

Literatura podstawowa

- Encinar, A., *Usó interactivo del vocabulario*, Edelsa, Madrid, 2010.
- Martin Peris, E. i Sans Baulenas, N., *Gente 2*, Difusión, Barcelona, 2004.
- Mateo, F. i Rojo Sastre A.J., *El arte de conjugar en español*, Hatier, Paryż, 1984.
- Munday,J., Lanzer, H. i Gordon, A.L., *Aktywny słownik języka hiszpańskiego*, Oxford University Press// Wyd. polskie Lektor, 1995.
- Wybrane dokumenty autentyczne: fragmenty literatury, artykuły prasowe, dokumenty życia codziennego.

Literatura uzupełniająca

- Lorenzo Criado, E., *Lengua y vida españolas*, 1977.
- Palencia, R. *Uso de la gramática española.*, Edelsa, Madrid, 2001.
- Perlin,O. *Zarys gramatyki języka hiszpańskiego*, PWN, Warszawa, 1975.
- Wawrykowicz, A., *Hiszpański. Gramatyka funkcjonalna z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Europa, Wrocław, 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Witold Kowalski (ostatnia modyfikacja: 20-04-2018 16:12)