

Techniques of Presentation of Social Data - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Techniques of Presentation of Social Data
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCDA-TPD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Sociology
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The aim of the course is to prepare the student for the presentation of empirical data obtained during various analyses. Special attention is paid to the ways of presenting data in tables, on various charts, and in the form of traditional and animated multimedia presentations.

Wymagania wstępne

-

Zakres tematyczny

1. Basics of presentation and data visualization.
2. Working with tables.
3. Working with charts.
4. Working with maps and diagrams.
5. Preparation of multimedia presentation.
6. Preparation of an assessment project

Metody kształcenia

Group work, laboratory exercises, discussion, workshops.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student can use graphic and tabular solutions of Excel, Powerpoint and IBM SPSS Statistics.	K_U08	przygotowanie projektu	Konwersatorium
The student can independently determine the directions of his own development and training in the field of data presentation techniques	K_K07	przygotowanie projektu	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

FORM OF ASSESSMENT OF CLASSES	REMARKS
Grade	Yes
Preparation of tasks in writing.	Task with charts, tables, diagrams (3 tasks) The correct presentation, ability to answer questions about the presented material.

Preparation of a project in writing and presentation in the classroom.	Presentation with all known elements Compliance with the topic, correct structure of work, language, reliability, independence of preparing work, proper selection of literature. The correct presentation, ability to answer questions about the presented material.
Criteria for grade assessment for classes.	Classes grade will be arithmetic average of the project evaluation and grades for the three tasks.

The final grade is the grade of the classes

Literatura podstawowa

Wheeldon J., Ahlberg M. W. (2011), Visualizing Social Science Research, Sage publ.

Szaban D., Trzop B. (2014), For whom is the equality policy and new gender contract? Young inhabitants of Lubuskie region about the roles of woman and men in the modern world, [in:] Youth In Central and Eastern Europe. Sociological Studies, 2, p. 92–100.

Literatura uzupełniająca

Szaban D, Lisowski K. (2015), Open borders - closed minds. Lubusz youth on their relations with Germans, [in:] Microcosm of European Integration: The German-Polish Border Regions in Transformation (ed.) ElżbietaOpłowska, JochenRoose, German and European Studies of the Willy Brandt Center at the Wroclaw University, vol. ,3 p. 167-178.

Nyćkowiak J. (2014), Construction and Use of a Relational Database to Analyze the Careers of Professional Politicians in Poland, 1985-2007, [in:] Ask. Research & Methods, Vol. 23, p. 115-134.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dorota Bazuń (ostatnia modyfikacja: 02-05-2018 14:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ